

Program zajęć edukacyjnych

Zagroda Studzienno&Agroturystyka Xymena Sośnicka

Studzienno 4a/2 57-320 Polanica Zdrój

Nazwa obiektu / nazwisko prowadzącego

dolnośląskie

Adres

Województwo

1. Temat / tytuł zajęć:

Spacer po zagrodzie

2. Czas trwania zajęć:

1-1,5 godz.

3. Grupa docelowa:

rodziny z dziećmi, dzieci przedszkolne, szkolne, wczesnoszkolne, seniorzy, niepełnosprawni.

4. Liczebność grupy:

min. 1 max 30

5. Prowadzący zajęcia:

gospodarz - edukator przyrodniczy, Instruktor jazdy konnej, hipoterapeuta.

6. Zakres tematyczny:

- 1.Zasady bezpiecznego kontaktu ze zwierzętami dbając o ich dobrostan.
- 2.Poznanie zwierząt gospodarskich i szacunek do nich.
- 3.Pielęgnacja,opieka ,gatunki i odmiany-warsztat zoologiczny.
- 4.Karmienie smaczkami,karmienie zwierząt w zależności od pór roku.
- 5.Dojenie kozy i poczęstunek mlekiem.
- 6.Prezentacja jaj ptactwa domowego.
- 7.Tworzenie pamiątki z zagrody.

7. Harmonogram/przebieg zajęć:

- 1.Przywitanie grupy,ustalenie zasad bezpieczeństwa w zagrodzie.
- 2.Spacer po zagrodzie i pogadanka.
- 3.Wspólne karmienie,dojenie,poczęstunek mlekiem.
- 4.Praca plastyczna -pamiątka z zagrody o tematyce zajęć.
- 5.Omówienie prac, wspólne ognisko.

8. Pomoce dydaktyczne:

smaczki, ziarno zbóż, jaja ptactwa domowego, tablice edukacyjne ,zagrody i zwierzęta.

9. Dodatkowe uwagi:

To najważniejszy program w naszej zagrodzie, bo:

Słuchamy odgłosów zwierząt: zatrzymujemy się na chwilę ciszy i próbujemy rozpoznać, **kto wydaje dany dźwięk**. Uczymy się, że każde zwierzę komunikuje się inaczej. **Uczymy się nazywać i rozpoznawać:** nazywamy zwierzęta, elementy zagrody, a także ich potrzeby. **Rozpoznajemy po dotyku**-pokazujemy różnice: **sierść, wełna, pióra** – miękkie, szorstkie, gęste. **Bezpieczeństwo i wrażliwość:** przypominamy, że **nie każdy może dotykać sierści** (alergie/uczulenia). **Kozie mleko i degustacja:** próbowanie mleka ma być **łagodnym zaproszeniem do zdrowych nawyków żywieniowych** – bez przymusu, z ciekawością. **Naturalne warunki:** zagroda pokazuje **prawdziwą naturę i naturalne zachowania** zwierząt – to nie jest „udawanie” ani sztuczna atrakcja, tylko lekcja o tym, jak wygląda życie zwierząt. **Szacunek do zwierząt:** zwierzęta to **istoty żywe, a nie dekoracja**. **Zwierzę to nie zabawka:** podkreślamy, że zwierzęta **odczuwają stres, strach i zmęczenie**. Uczymy empatii oraz czego potrzebują np.nie każde chce być brane na ręce!