

# Program zajęć edukacyjnych

Zagroda Edukacyjna Podkówka/Monika Niewiadomska

Świdnik 62A  
58-410 Marciszów

Województwo Dolnośląskie

1. Temat / tytuł zajęć:

## WIEŚ

2. Czas trwania zajęć: 3-5 GODZIN

3. Grupa docelowa:

DZIECI W WIEKU PRZEDSZKOLNYM  
DZIECI W WIEKU SZKOLNYM  
GRUPY SPECJALNE

4. Prowadzący zajęcia:

MONIKA NIEWIADOMSKA – INSTRUKTOR JAZDY KONNEJ, HIPOTERAPEUTA, ONOTERAPEUTA.

5. Zakres tematyczny:

POZNANIE ŻYCIA NA WSI. ZWIEDZANIE GOSPODARSTWA, POZNANIE ZWIERZĄT GOSPODARSKICH HODOWALNYCH W GOSPODARSTWIE: KONI, OSŁÓW, OWIEC, KUR ORAZ PRODUKTÓW DOSTARCZANYCH PRZEZ NIE.

6. Harmonogram/przebieg zajęć:

-WSTĘP ( 15 MINUT):

PRZYWITANIE SIĘ Z UCZESTNIKAMI WARSZTAÓW, PRZEDSTAWIENIE TEMATU ZAJĘĆ, PRZEDSTAWIENIE ZAPLECZA GOSPODARSTWA, T.J. TOALETY, MIEJSCE ZBIÓRKI.

-PRZEDSTAWIENIE GOSPODARSTWA (30 MINUT):

PROWADZĄCY OPROWADZA UCZESTNIKÓW ZAJĘĆ PO SWOJEJ ZAGRODZIE, OPISUJĄC POSZCZEGÓLNE ZWIERZĘTA, BUDYNKI GOSPODARCZE, W KTÓRYCH ŻYJĄ ORAZ INNE MIEJSCA ZWIĄZANE Z HODOWLĄ WIERZĄT, UPRAWĄ ROŚLIN I ŻYCIEM ROLNIKA:

- KONIE I OSŁY - STAJNIA, MYJKA DLA KONI, BOKSY DLA KONI I OSŁÓW, UJEŹDŻALNIA, WYBIEGI DLA KONI
- OWCE – ZAGRODA
- KURY – KURNIK,
- WIEJSKA KUCHNIA Z PIECEM CHLEBOWYM

-SPACER PO WSI (60-90 MINUT):

OGLĄDANIE KRÓW U SĄSIEDNIEGO GOSPODARZA, WIZYTA W ZAGRODZIE OWIEC ORAZ NA PASTWISKACH. DYSKUSJA NA TEMAT DAWNEGO ŻYCIA NA WSI - DAWNE ZWYCZAJE I SPOSOBY PRODUKCJI ŻYWNOŚCI.

PODCZAS SPACERU DZIECI ZOSTAJĄ ZAPOZNANE ZE SPECYFIKĄ HODOWLI ZWIERZĄT – WCZESNIEJ WIDZIAŁY, GDZIE NOCUJĄ I W JAKICH POMIESZCZENIACH PRZEBYWAJĄ, NATOMIAST TERAZ DOWIADUJĄ SIĘ, CO STANOWI DLA NICH POKARM (PRZECCHODZĄ PRZEZ ŁAKI, PASTWISKA, WŚRÓD UPRAW ROLNICZYCH) ORAZ ŻE PRODUKCJA ROŚLINNA I HODOWLA TO CIĘŻKA PRACA ROLNIKA WYZNACZANA CYKLEM PÓR ROKU. ABY ZEBRAĆ ZIARNO STANOWIĄCE POKARM W POSTACI ZIARNA TRZEBA NAJPIERW JE ZASIAĆ I ODPOWIEDNIO PRZYGOTOWAĆ ZIEMIĘ ITD. A TO UZALEŻNIONE JEST OD POGODY I ODPOWIEDNICH WARUNKÓW.

W FORMIE POGADANKI PROWADZĄCY, ZADAJĄC PYTANIA NAPROWADZAJĄCE UCZY DZIECI LUB UTRWALA ICH WIEDZĘ NA TEMAT ZWIERZĄT I DAWNYCH ZAJĘĆ GOSPODARSKICH – NP. GDZIE

NOCUJĄ ZWIERZĘTA, GDZIE PRZEBYWAJĄ W CIĄGU DNIA, JAK SIĘ ODŻYWIAJĄ ORAZ JAKICH PRODUKTÓW DOSTARCZAJĄ (JAJKA, MLEKO, RUNO ITP.) I CO W MOŻNA Z NICH WYTWORZYĆ (WEŁNA, SERY, ITP.) ALBO JAK DAWNIEJ POZYSKIAWNO MLEKO, A JAK DZISIAJ, NAZWY POSZCZEGOLNYCH ZAWODÓW ZWIĄZANYCH Z ŻYCIEM NA WSI DAWNIEJ, ITP.

-POWRÓT DO ZAGRODY / SPROWADZANIE KONI Z PASTWISK (15 – 30 MINUT):

UCZESTNICY POMAGAJĄ W SPROWADZENIU KONI Z PASTWISK, MAJĄC NIEPOWTARZALNĄ OKAZJĘ PRZEKONANIA SIĘ JAK MĄDRE SĄ KONIE POMAGAJĄ PRACOWNIKOM STAJNI UMIEŚCIĆ ZWIERZĘTA W BOKSACH.

- WIZYTA W SKLEPIKU Z RHD

DZIECI POZNAJĄ PRODUKTY POCHODZĄCE Z GOSPODARSTWA ROLNEGO, W TYM RÓWNIEŻ SERY OWCE. PROWADZĄCY OPOWIADA O CYKLU PRZETWÓRCZYM MLEKA, JEDNAK DZIECI ZE WZGLĘDU NA BEZPIECZEŃSTWO ŻYWNOŚCI NIE UCZESTNICZĄ W WARSZTATACH SEROWARSKICH (POZNAJĄ TYLKO TEORIĘ, SMAK PRODUKTÓW ORAZ OWCE, KTÓRE DOSTARCZAJĄ MLEKA DO PRODUKCJI SERÓW).

- OGLĄDANIE EKSPOZYCJI POWOZÓW KONNYCH

- CZAS WOLNY (30 MINUT):

DZIECI W RAMACH PRZERWY POD OPIEKĄ NAUCZYCIELI I PROWADZĄCEGO ZAJĘCIA SPĘDZAJĄ CZAS NA PLACU ZABAW, MAJĄ CZAS NA TOALETĘ I TELEFON DO RODZICÓW.

- OGNISKO LUB POSIŁEK W AGROTURYSTYCE POŁĄCZONE Z POGAWĘDKĄ NA TEMAT ŻYCIA NA WSI(60 MINUT)

WSPÓLNE OGNISKO Z PIECZENIEM KIEŁBASEK LUB POSIŁEK W AGROTURYSTYCE.

- ZAKOŃCZENIE

7. Pomoce dydaktyczne:

ZWIERZĘTA GOSPODARSKIE W TYM KONIE, OSŁY, OWCE, KURY, KSIAŻKI.

8. Dodatkowe uwagi:

MOŻLIWA ORGANIZACJA JAZDY KONNEJ TJ.5 MINUTOWEJ PRZEJAZDZKI NA KONIU.