

# Program zajęć edukacyjnych

Alpaki z Różanej Zagrody/ Piotr Idźkowski

Nazwa obiektu / nazwisko prowadzącego

Filipy 11, 17-132 Wyszki

podlaskie

Adres

Województwo

|   |   |
|---|---|
| 1. Temat / tytuł zajęć:<br><b>Alpaki filipowe do przytulania gotowe.</b>  |   |
| 2. Czas trwania zajęć:<br>2-3 godziny   |   |
| 3. Grupa docelowa:<br>Dzieci przedszkolne, dzieci szkolne,<br>Dorośli   | 4. Liczebność grupy:<br>min. ....10..... max. ....25..... |
| 5. Prowadzący zajęcia:<br>Piotr Idźkowski - gospodarz   |   |
| 6. Zakres tematyczny:<br>Alpaki – skąd pochodzą, jakie są rasy, gdzie żyją, jak je utrzymać. Co alpaki lubią jeść i jak je przytulać? Co dają alpaki ludziom?   |   |
| 7. Harmonogram/przebieg zajęć:<br>1. Przywitanie grupy i zapoznanie z gospodarzami.<br>2. Omówienie zasad pobytu w gospodarstwie i bezpiecznego kontaktu z alpakami.<br>3. Opowieść o alpakach: skąd pochodzą gdzie żyją, co lubią i co dają ludziom.<br>4. Przejście do pomieszczenia z alpakami. przypomnienie zasad zachowania się przy zwierzętach.<br>5. Pokaz karmienia i pielęgnowania.<br>6. Umożliwienie dzieciom, pod nadzorem gospodarza, czesania, przytulania i głaskania alpak.<br>7. Przejście do wiaty i samodzielne wykonywanie prac związanych z pobytom w gospodarstwie i alpakami (wyklejanki, rysunki, itp.)<br>8. Zajęcia rekreacyjne – wyścigi w karmieniu alpak: <ul style="list-style-type: none"><li>• podział na dwie grupy do sztafety:</li><li>• pierwsze dziecko -bieg do koszyka po jeden z przysmaków (marchew lub buraczek), włożenie go do torebki i przekazanie drugiemu</li><li>• drugie dziecko - wejście w worek i „doskakanie” w nim do stolika, przekazanie warzywa trzeciemu dziecku</li><li>• trzecie dziecko, pod nadzorem opiekuna, kroi warzywo na mniejsze kawałki, przekłada na drewniana łąpatkę przekazuje czwartemu dziecku</li><li>• czwarte dziecko – biegnie z pełną łąpatką i wsypuje wszystko do wiaderka lub koszyka. itd</li><li>• Na koniec ocena, która grupka ma najwięcej pokrojonych warzyw, ta może pierwsza karmić alpaki.</li></ul> 6. Zakończenie pobytu – ognisko. |   |
| 8. Pomoce dydaktyczne:<br>buraki, marchew, siano, trawa, kredki, wełna, papier, nożyczki, klej, itp.  |   |
| 9. Dodatkowe uwagi:<br>Miejsce na ognisko. Na zakończenie każdy zabiera swoją pracę.  |   |