

Program zajęć edukacyjnych

„Kuźnia u Kowala”/ Agnieszka Kowal

Nazwa obiektu / nazwisko prowadzącego

Brzozowa 4, 47 – 420 Kuźnia Raciborska

śląskie

Adres

Województwo

1. Temat / tytuł zajęć:

Kalejdoskop łąki i lasu, czyli co o bioróżnorodności każdy uczeń powinien wiedzieć.

2. Czas trwania zajęć:

4 godziny

3. Grupa docelowa:

klasy 1-4 szkoły podstawowej

4. Liczebność grupy:

min. 15 max. 30

5. Prowadzący zajęcia:

rolnik i domownicy, przygotowanie pedagogiczne

6. Zakres tematyczny:

Uczeń potrafi rozpoznać i nazwać 4 gatunki roślin łąkowych, roślin uprawnych oraz przynajmniej 4-5 gatunki drzew i krzewów.
potrafi rozpoznać na łące i w lesie odgłosy bażanta, skowronka, bociana, kukułki
Rozpoznaje obecność zwierząt dzikich po tropach.
Zna zasady zachowania w lesie.

7. Harmonogram/przebieg zajęć:

Gospodarz zaprasza dzieci na teren gospodarstwa. Dzieci oglądają podwórko, zabudowania gospodarskie narzędzia, zwierzęta gospodarskie.
Rolnik rozpoczyna pogadankę z dziećmi o zwyczajach zwierząt, jaką karmione są paszą, i jakie mają znaczenie dla człowieka. Uczniowie są zachęceni do aktywnego udziału wypowiedzianych swoich wrażeń.

Wycieczka wozem po okolicy (łąką):

- rolnik zapoznaje dzieci z różnorodnością roślin na łąkach przyległych do gospodarstwa, nie omija także pola,
 - uczniowie obserwują i słuchają, co dzieje się na polu i łące, aby móc wymienić się swoimi spostrzeżeniami,
 - wskazanie na ważność bogactwa roślin i zwierząt występujących w przyrodzie i ich wzajemne zależności pokarmowe,
- Uczniowie obserwują zwierzęta hodowlane pasące się na łące (koń, krowa, kozy) oraz próbują odszukać jak najwięcej zwierząt, których domem jest łąka.

Wycieczka wozem (las):

- rolnik opowiada o zwierzętach, które żyją w lesie i odwiedzają gospodarstwo. Rolnik opowiada dzieciom, że wszystkie zwierzęta gospodarskie pochodzą od zwierząt dziko kiedyś żyjących, oswojonych przez człowieka. Podkreśla też znaczenie dzikich zwierząt w zachowaniu bioróżnorodności w ekosystemie lasu.
- jakich zasad należy przestrzegać podczas pobytu w lesie (burza mózgów),
- rozpoznawanie drzew po ich liściach, owocach i korze,
- zabawa „To jest moje drzewo!” (uczniowie w najbliższym otoczeniu rozpoznają drzewo, które jest wywoływanego przez prowadzącego, biegną do niego, dotykając je ręką),
- uczniowie poszukują, wymieniają znane im owoce leśne, opisują ich barwę, kształt, zapach i sposoby ich wykorzystania.

Powrót do gospodarstwa – poczęstunek przygotowany przez gospodynię.

Zakończenie wizyty – spotkanie przy ognisku, podsumowanie całego dnia. W trakcie pożegnania rolnik uroczysto wręcza dzieciom znaczki – przypinki, które mają przypominać dzieciom o wizycie w

gospodarstwie i przekazanej wiedzy nt. bioróżnorodności. Rolnik zaznacza, że od tej pory każde z nich jest przyjacielem przyrody.

8. Pomoce dydaktyczne:

przykładowe gatunki roślin i zwierząt, lupy, lornetki

9. Dodatkowe uwagi: