

Program zajęć edukacyjnych

SAPY57VILLAGE / Adam i Aleksandra Wymysłowscy

Nazwa obiektu / nazwisko prowadzącego

SAPY 57, 99-434 DOMANIEWICE

Łódzkie

Adres

Województwo

1. Temat / tytuł zajęć:

Toaletę w domu mamy a czy wiemy ile wody zużywamy ?

2. Czas trwania zajęć:

3h

3. Grupa docelowa:

- grupy przedszkolne
 - grupy szkolne
 - osoby dorosłe
- Sposób realizacji programu edukacyjnego – dostosowany jest do grupy wiekowej.

4. Liczebność grupy:

min. 10 max. 30

5. Prowadzący zajęcia:

Aleksandra Wymysłowska – właścicielka zagrody edukacyjnej, pasjonatka wiejskiego życia, ciągle poszukująca nowych wyzwań gospodyni/farmerka

6. Zakres tematyczny:

1. Historia toalety
2. Jak obecnie rozwiązuje się problem odbioru zużytej wody
3. Obieg wody w przyrodzie
4. Mała, duża retencja, gospodarka wodna
5. Ciekawostki z życia wody
6. Warsztaty techniczno – plastyczne. Zaprojektuj swoją toaletę, zrób projekt oczyszczalni ścieków, budowanie wodociągu

7. Harmonogram/przebieg zajęć:

Celem spotkania jest zwrócenie uwagi na to, że nie wszystko co wydaje nam się być oczywiste i ogólnie dostępne takie jest w każdym zakątku świata. Toaleta do dnia dzisiejszego jest dla wielu dobrem luksusowym i istnieje jedynie w sferze marzeń. Wiele mówi się o budowaniu studni ale nikt nie dotyka tematu tabu - jakim jest posiadanie toalety. Dziewczynki nie chodzą do szkoły w trakcie trudnych dni, kobiety nie piją całymi dniami aby nie mieć potrzeb fizjologicznych bo w trakcie pracy nie ma dostępu do ubikacji. Woda za chwilę stanie się towarem deficytowym pomimo, że jej obieg jest zamknięty i wydawać by się mogło, że przecież jej nie ubywa. Poprzez nasze ludzkie działania zaburzamy jej naturalny bieg. Wody jest ciągle tyle samo tylko zmniejsza się ilość tej zdanej do spożycia. Czy wiemy ile wody dziennie zużywa przeciętny człowiek ? Ile potrzeba do wyprodukowania jednego podkoszulka, kilograma kawy czy zboża? W końcu co ma wspólnego Powszechna Deklaracja Praw Człowieka z toaletą. Poruszane tematy dostosowujemy do grup wiekowych i ich potrzeb realizacji zagadnień z programu nauczania.

Podczas spaceru do lasu mijamy polne strumienie odprowadzające wodę z pól, pokazujemy gdzie znajdują się rury z sączkami, miejsca małej retencji w lesie oraz przy sprawnej grupie docieramy do jeziora, w którym zgodnie z przekazami tutejszych mieszkańców znajduje się źródło wody w środku lasu. Szukamy naturalnych oczyszczalni ścieków. W ramach zajęć teoretycznych poznajemy historię toalet oraz to jak dawniej radzono sobie z potrzebami fizjologicznymi. Wykorzystujemy fragmenty artykułów np. Ireny Jazurkiewicz „ Z historii kanalizacji warszawskiej...” opisujący trudne początki wprowadzenia sieci wodociągowej w stolicy. Odwołujemy się do historii starożytnej i nawadniania pól przez Egipcjan, przywołujemy ruiny hierapolis w Pamukkale, gdzie zachowały się budowle łaźni tureckich i sieci kanalizacyjnej. Pokazujemy różne współczesne rozwiązania stosowane w celu oczyszczania ścieków w gospodarstwach domowych. Uświadamiamy jak sami zanieczyszczamy wodę i kiedy. Starsze grupy wprowadzamy w temat Deklaracji Praw Człowieka i staramy się odpowiedzieć na pytanie które z praw są łamane w związku z brakiem dostępu do toalet. W ramach zajęć plastycznych wykonujemy projekt toalety lub oczyszczalni w zależności od umiejętności grupy. Możemy również zbudować makietę systemu nawadniania pól wykorzystując po drodze zebrane patyczki, szyszki, trawę czy też rurociąg z materiałów pochodzących z recyklingu. Czas wolny na świeżym powietrzu.

8. Pomoce dydaktyczne:

Infografiki, pomoce do prac plastycznych.

9. Dodatkowe uwagi:

Możliwość zorganizowania ogniska z kiełbaskami wiejskimi produkowanymi przez małą lokalną masarnię. Podczas wizyty można zaopatrzyć się w wytwarzane przez nas produkty jak mąka, miód, świece z wosku pszczelego, sezonowo owoce czy warzywa, przetwory domowe.