

Program zajęć edukacyjnych

Jodłowy Młyn/ Jerzy Więclawski	
Nazwa obiektu / nazwisko prowadzącego	
Stary Dwór 38, 56-120 Brzeg Dolny	dolnośląskie
Adres	Województwo

1. Temat / tytuł zajęć: Witamy w gospodarstwie Jodłowy Młyn	
2. Czas trwania zajęć: 3 godziny	
3. Grupa docelowa: Dzieci, młodzież, dorośli, grupy specjalne	4. Liczebność grupy: min. 1 max. 50
5. Prowadzący zajęcia: Właściciel gospodarstwa – Jerzy Więclawski, „młynareczka”, sympatycy regionu	
6. Zakres tematyczny: <ol style="list-style-type: none">1. Geneza założenia zagrody edukacyjnej: cele i zadania tego typu działalności.2. Zapoznanie z gospodarstwem – poznanie terenu i zabudowań gospodarczych oraz terenu upraw.3. Przegląd głównego budynku młyna – trzy kondygnacje: serce młyna i sala dawnych zawodów; dawna izba mieszkalna i eksponaty rzemieślnicze; dawna izba kuchenna i dawna sala lekcyjna.4. Zapoznanie z zawartością wiaty dawnych maszyn rolniczych.5. Budynek z dawnymi narzędziami gospodarskimi.6. Tereny rolnicze najbliższej okolicy.7. Odpoczynek w ogródku rekreacyjnym.	
7. Harmonogram/przebieg zajęć: 1. Wstęp – około 15 minut Przywitanie się z uczestnikami warsztatów, przedstawienie się i przedstawienie tematu zajęć. 2. Przedstawienie gospodarstwa – około 1 godziny i 15 minut, w dwóch grupach zwiedzających, prowadzą dwie osoby na zmianę piętrami. Właściciel zagrody oprowadza dzieci po gospodarstwie w celu zapoznania z obiektem. Opowiada o poszczególnych miejscach i ich funkcjach: <ul style="list-style-type: none">• budynek z różnymi narzędziami rolniczymi z ubiegłego wieku;• wiata tematyczna z urządzeniami przygotowanymi na dany temat zajęć;• główny budynek młyna: serce młyna i hala produkcyjna;• sala dawnych zawodów (parter);• sala eksponatów różnych urządzeń używanych w domach (pierwsze piętro);• dawna izba kuchenna oraz mieszkalna i dawna sala szkolna (drugie piętro);• teren uprawny i ogródek rekreacyjny. W czasie zwiedzania oprowadzający prowadzą pogawędkę z dziećmi na temat prowadzenia gospodarstwa dawniej i w teraźniejszości pod kątem prac gospodarskich i domowych. Przeglądają wszystkie pomieszczenia gospodarcze i głównego budynku młyna. Oprowadzający pokazuje każdą salę i szafki z eksponatami, omawia ich przeznaczenie. W Sali dawnych zawodów pokazuje i omawia pracę kowala, rymarza i stolarza. Dzieci odwiedzają „stoiska” - warsztaty pracy wymienionych rzemieślników. Zwiedzający mogą wszystko oglądać, ewentualnie dotykać, zadają pytania odnośnie przeznaczenia różnego sprzętu. Następnie idą wokół gospodarstwa na teren uprawny.	

3. Spacer edukacyjny – 45 minut

Podczas spaceru po okolicy obok gospodarstwa oprowadzający pokazuje swoje łąki/pastwiska, pola uprawne i inne charakterystyczne cechy elementu krajobrazu rolniczego i przyrodniczego oraz opowiada krótką historię regionu, wplatając lokalne ciekawostki o tym np. skąd wzięła się nazwa Jodłowy Młyn w Starym Dworze obok Jodłowic, o pobliskim rezerwacie jodłowym, o duszkach pilnujących młyna. Następnie zwiedzający wracają do ogródka rekreacyjnego lub do sali w budynku – w zależności od pogody.

4. Odpoczynek - około 45 minut

Zwiedzający w ramach przerwy i na zakończenie wizyty pod opieką nauczycieli i właściciela gospodarstwa spędzają czas w ogródku rekreacyjnym. Tam uczestniczą w poczęstunku na zakończenie - ciasto, ewentualnie grill lub ognisko, pieczenie kiełbasek i ziemniaków (w zależności od wieku odwiedzających).

8. Pomoce dydaktyczne:

ścieżka dydaktyczna z dawnym sprzętem gospodarstwa rolnego i domowego, dawnego rzemiosła; sale edukacyjne; tereny uprawne i rolnicze.

9. Dodatkowe uwagi:

Możliwa organizacja ogniska lub grilla oraz jazdy konno.