

Program zajęć edukacyjnych

Nawłociowa Pasieka/ Ewa Zawadzka		
Nazwa obiektu / nazwisko prowadzącego		
ul. Szkolna 2, Biskupice		śląskie
Adres		Województwo

1. Temat / tytuł zajęć: Młodzi Pszczelarze	
2. Czas trwania zajęć: 3- 3,5 godziny	
3. Grupa docelowa: Dzieci w wieku szkolnym, młodzież, dorośli, wycieczki rodzinne.	4. Liczebność grupy: min. 2 max. 5
5. Prowadzący zajęcia: Ewa Zawadzka- właściciel pasieki, pedagog społeczny i terapeuta pedagogiczny, nauczyciel edukacji zintegrowanej w klasach 0-3.	
6. Zakres tematyczny: Zapoznanie dzieci z tematyką poświęconą zagadnieniom dotyczącym życia pszczoł, ich roli w ekosystemie i pracy pszczelarza. Poznanie pojęć pszczoła miodna, pszczelarz, pasieka i pasieczysko. Poznanie pracy pszczelarza oraz wyposażenia pracowni. - Rozwijanie umiejętności komunikacyjnych - Rozwijanie umiejętności poznawczych poprzez wzrok, dotyk, węch i smak - Rozwijanie umiejętności słuchania i wyrażania własnych emocji - Rozwijanie umiejętności empatii i współodczuwania w stosunku do zwierząt i owadów - Rozwijanie umiejętności manualnych poprzez pracę w kombinezonie pszczelarskim i samodzielne zrobienie świecy z węzy pszczelej	
7. Harmonogram/przebieg zajęć: 1. Powitanie dzieci i opiekunów na pasiece. Przedstawienie pszczelarzy i pasieki. Wyjaśnienie pojęć pasieczysko i pasieka. 2. Zaproszenie do pracowni, pokazanie wyposażenia i podstawowych narzędzi pracy. Pokazanie ramek z ula i wyjaśnienie do czego służy pszczelarzowi dętko, zapoznanie z pracą wirówki do miodu i stołu do odsklepiania. 3. Ubranie kombinezonów ochronnych i rękawic, zaznajomienie z przepisami bhp na pasiece. Udzielenie instruktażu czego nie robić przy otwartym ulu. Odpalenie podkurzacza i wyjaśnienie jego funkcji w pracy pszczelarza. 4. Wejście z grupą na pasiekę, praca na otwartym ulu. Pokazanie i wyjaśnienie typu ula, jego budowy, układu gniazda w ulu. Pokazanie jak rozłożony jest w nim pokarm i jak wygląda cykl rozwojowy pszczoły. Wyjaśnienie pojęć czerw odkryty, zakryty i garbaty. 5. Pokazanie jak wygląda pyłek, pierzga i nakrop, krótka informacja do czego służą. 6. Zależnie od pory roku i możliwości pokazanie trutni i matki w ulu, a także narodzin pszczoły. Zabezpieczenie ula po wglądzie. 7. Przejście z pasieczyska do stanowiska z ulem szklanym. Danie możliwości dotknięcia pszczoł przez szybę i możliwość obserwacji ich pracy w ulu bez ingerencji człowieka. Robimy pamiątkowe zdjęcia w kombinezonach. 8. Przejście do altany i bezpieczne rozebranie się z kombinezonów zachowując jedynie kapelusze pszczelarskie. 9. Pokazanie produktów pochodzenia pszczelego- pyłek, propolis, wosk, pierzga i miód. 10. Pokazanie uczestnikom jak działa naturalne poidło dla pszczoł oraz obserwacja jak pszczoły pobierają wodę. 11. Przerwa rekreacyjna, w czasie której myjemy ręce na przygotowanym stanowisku przy altanie. Następnie w altanie serwujemy gościom świeżo pieczony na pasiece chleb z miodem oraz herbatę z sokiem lub wodę z ziołami. 12. Myjemy ręce po posiłku i zaczynamy zajęcia praktyczne.	

13. Każdy otrzymuje swój kawałek węzy i knot. Pokazujemy jak zrobić świecę z węzy, jak ją udekorować ozdobnym sznurkiem i przyozdobić suszonymi kwiatami np. lawendą. Każdy uczestnik zabiera swoją świecę do domu. Robimy pamiątkowe zdjęcie.

14. Następnie pokazujemy rośliny pyłko i miododajne na pasiece, opowiadamy o ich roli w życiu pszczół. Prezentujemy łąki kwietne.

15. Kierując się do wyjścia pokazujemy rabaty skrzyniowe, tłumaczymy ich budowę i zalety.

16. Jako ostatni punkt zajęć prezentujemy zioła na zielniku, ich rodzaje i zastosowanie w pracy pszczelarza. Dajemy możliwość powąchania i spróbowania.

17. Na zakończenie rozdajemy uczestnikom papierowe dyplomy małego pszczelarza z pieczęcią naszej pasieki.

8. Pomoce dydaktyczne:
Narzędzia używane na pasiece, strój i elementy ubioru pszczelarza, tablice edukacyjne, ul „zapszczelony” na pasieczysku i ul szklany, węża pszczela, sznurek, suszone zioła.

Metody pracy:

- słowna- pogadanka, rozmowa, wyjaśnienie
- poszukująca- samodzielne działanie dziecka
- praktyczna- działanie, praca w grupie, współpraca
- aktywizująca- dyskusja, samodzielna praca dziecka

9. Dodatkowe uwagi:

Warunkiem uczestnictwa w zajęciach musi być zgoda rodzica i brak alergii na jad pszczeleli. Pasieka posiada ratownika medycznego i dwie osoby przeszkolone w zakresie KPP.