

Program zajęć edukacyjnych

Nawłociowa Pasieka/ Ewa Zawadzka		
Nazwa obiektu / nazwisko prowadzącego		
ul. Szkolna 2, Biskupice		śląskie
Adres		Województwo

1. Temat / tytuł zajęć: Przyjaciele Pszczół	
2. Czas trwania zajęć: Do 3 godzin	
3. Grupa docelowa: Dzieci w wieku przedszkolnym i szkolnym	4. Liczebność grupy: min.3..... max.15.....
5. Prowadzący zajęcia: Ewa Zawadzka- właściciel pasieki, pedagog społeczny i terapeuta pedagogiczny, nauczyciel edukacji zintegrowanej w klasach 0-3.	
6. Zakres tematyczny: Zapoznanie dzieci z tematyką poświęconą zagadnieniom dotyczącym życia pszczoł, ich roli w ekosystemie i pracy pszczelarza. Poznanie pojęć pszczoła miodna, pszczelarz, pasieka i pasieczysko. - Rozwijanie umiejętności komunikacyjnych - Rozwijanie umiejętności poznawczych poprzez wzrok, dotyk, węch i smak - Rozwijanie umiejętności słuchania i wyrażania własnych emocji - Rozwijanie umiejętności empatii i współodczuwania w stosunku do zwierząt i owadów - Rozwijanie umiejętności manualnych poprzez samodzielne zrobienie świecy z węzy pszczelej	
7. Harmonogram/przebieg zajęć: 1. Powitanie dzieci i opiekunów na pasiece. Przedstawienie pszczelarzy i pasieki. Wyjaśnienie pojęć pasieczysko i pasieka. 2. Rozdanie dzieciom kapeluszy pszczelarskich, zapoznanie z zasadami ostrożności i BHP na terenie pasieki. 3. Pokazanie dzieciom czym są zbiorniki wody znajdujące się na pasiece, obserwacja pobierających wodę pszczoł i wyjaśnieniem, że nawet niewielki zbiornik wody ma swoich mieszkańców. 4. Przejście z dziećmi do zielnika. Zapoznanie z podstawowymi ziołami i ich znaczeniem w pasiece i w kuchni. 5. Przejście z grupą do ogrodu i pokazanie czym są rabaty skrzyniowe. Obserwacja pszczoł na aktualnie kwitnącej łące kwietnej. Pogadanka o roślinach pyłko i miododajnych. 6. Zebranie dzieci wokół tablic edukacyjnych i krótka pogadanka o różnicach między pszczołą, trutniem a matką pszczelą. 7. Pokazanie budowy ula na przykładzie ula pokazowego, zapoznanie z budową ramek, węzy i etapów powstawania ramki pszczelej. Pokazanie produktów pochodzenia pszczelego- pyłek, propolis, wosk, pierzga i miód. 8. Przeprowadzenie dzieci w okolice szklanego ula, wyjaśnienie jak bezpiecznie mogą do niego podejść i jego prezentacja. Poszukiwanie przez szybę trutni, tłumaczenie pracy pszczoł, pokazanie czym jest czerw odkryty i otwarty. Danie dziecku możliwości dotknięcia pszczoł przez szybę. Zwrócenie uwagi na temperaturę w miejscu, gdzie znajduje się rodzina. 9. Przerwa rekreacyjna, w czasie której myjemy ręczki opowiadając o higienie na pasiece. Następnie w altanie serwujemy dzieciom świeżo pieczony na pasiece chleb z miodem oraz herbatę z sokiem lub wodę z ziołami. 10. Myjemy ręce po posiłku i rozpoczynamy zajęcia praktyczne. 11. Każde dziecko otrzymuje swój kawałek węzy i knot. Pokazujemy jak zrobić świecę z węzy, jak ją udekorować ozdobnym sznurkiem i przyozdobić suszonymi kwiatami np. lawendą. Każde dziecko zabiera swoją świecę do domu. Robimy pamiątkowe zdjęcie grupy. 12. Dzielimy grupę na mniejsze 4-5 osobowe zespoły. Pomagamy dzieciom założyć kombinezony pszczelarskie i rękawice. To czas na pamiątkowe zdjęcia indywidualne dzieci. Wchodzimy z tak małymi zespołami zabezpieczonych dzieci między ule. Pokazujemy jak pszczoły zbierają pyłek, pokazujemy ochronę ula przez strażniczki. Przechodzimy przez pasieczysko i kierujemy się do wyjścia.	

13. Na zakończenie rozdajemy dzieciom papierowe dyplomy małego pszczelarza z pieczęcią naszej pasieki.

8. Pomoce dydaktyczne:
Narzędzia używane na pasiece, elementy ubioru pszczelarza, tablice edukacyjne, ul pokazowy i ul szklany, węża pszczela, sznurek, suszone zioła.

Metody pracy:

- słowna- pogadanka, rozmowa, wyjaśnienie
- poszukująca- samodzielne działanie dziecka
- praktyczna- działanie, praca w grupie, współpraca
- aktywizująca- dyskusja, samodzielna praca dziecka

9. Dodatkowe uwagi:

Warunkiem uczestnictwa w zajęciach musi być zgoda rodzica i brak alergii na jad pszczele. Pasieka posiada ratownika medycznego i dwie osoby przeszkolone w zakresie KPP.