

Program zajęć edukacyjnych

Pracownia Rzemiosł Dawnych w Żerdnie /Aleksandra Olszewska, Jakub Bronicki	
Nazwa obiektu / nazwisko prowadzącego	
Żerdno 21, 78-550 Czaplinek	zachodniopomorskie
Adres	Województwo

1. Temat / tytuł zajęć: Od owieczki do czapeczki- czyli skąd się bierze wełna	
2. Czas trwania zajęć: 120 minut	
3. Grupa docelowa: Przedszkole/ szkoła podstawowa	4. Liczebność grupy: min. 15 max. 30
5. Prowadzący zajęcia: Aleksandra Olszewska, Jakub Bronicki	
6. Zakres tematyczny: Po lekcji przedszkolak/ uczeń powinien: - wiedzieć z jakiego zwierzęcia pozyskuje się wełnę - opowiedzieć jak to się robi - wiedzieć co oznaczają pojęcia: runo owcze, wełna, kołowrotek, wrzeciono, gręplowanie wełny, przędzenie <u>Sposób realizacji zajęć:</u> - prezentacja power - point dotycząca pozyskania runa owczego i podstawowej jego obróbki w dawnych czasach - aktywność dzieci - pranie, czyszczenie, gręplowanie wełny, próby przędzenia na kołowrotku - praca indywidualna i w grupach	
7. Harmonogram/przebieg zajęć: Przywitanie uczestników zajęć, prezentacja miejsca, w którym się znajdują. Opowieść na temat owczej wełny, na temat owiec, prezentacja runa owczego, prezentacja power point na temat tego jaka jest droga od owieczki do niteczki. Czyszczenie runa owczego z traw i zanieczyszczeń, pytania pomocnicze - skąd one się mogły wziąć, co owieczki robią. Ew. pranie wełny w misce. Gręplowanie na ręcznych gręplach. Przędzenie na kołowrotku. Gra - w „czy to jest wykonane z wełenki”: - dzieci wkładają jedną rączkę do kartonu, a z drugiej strony organizatorzy dają różne rzeczy wykonane z różnych materiałów, by dzieci zgadły czy to jest wykonane z wełny. Słuchanie wiersza – zagadki Płynie mały obłoczek. ma ogonek jak loczek. Kopytka i łebek mały... I oto rysunek cały. Z obłoczka wyszła owieczka, puszysta jak poduszczyca. i na tej podstawie podsumowanie: Wykonanie kart pracy. Na arkuszach z wydrukowaną owieczką dzieci naklejają runo owcze lub pociętą wcześniej w drobne kawałeczki włóczkę, delikatnie dociskając ją palcami do kartki. Wspólne zdjęcie z pracami.	
8. Pomoce dydaktyczne: - kołowrotki , wrzeciona - gręple ręczne do wełny - wełna (włóczka) - runo owcze - miski z wodą - kartki, nożyczki, klej	
9. Dodatkowe uwagi: - możliwość wzbogacenia zajęć o element barwienia wełny roślinami naturalnie występującymi na obszarze Pojezierza Drawskiego, - możliwość wzbogacenia zajęć o element przygotowania i pieczenia podpłomyków oraz bułeczek w glinianym piecu.	