

Program zajęć edukacyjnych

Farma Alpak „Jaśkowy Sad”, Sławomir Jeneralski	
Nazwa obiektu / nazwisko prowadzącego	
32-860 Czchów, ul Dworska 2A	małopolskie
Adres	Województwo

1. Temat / tytuł zajęć: Wizyta w zagrodzie alpaki „Alpaki kochane futrzaki”	
2. Czas trwania zajęć: 3 godziny	
3. Grupa docelowa: Grupy przedszkolne, szkolne oraz seniorów, grupy dzieci, młodzieży i osób dorosłych z niepełnosprawnościami	4. Liczebność grupy: min. 10 osób max. 50 osób
5. Prowadzący zajęcia: Sławomir Jeneralski - pedagog, rolnik, specjalista w zakresie komunikacji społecznej	
6. Zakres tematyczny: a/ informacje nt. alpaki, ich pochodzenia, przynależności do rodziny zwierząt wielbłądowatych b/ prezentacja „Instrukcji obsługi alpaki” – wyjaśnienie zasad postępowania w kontakcie ze zwierzętami, relacji bezpośrednich oraz karmienia c/ informacja nt. historii powstania „Jaśkowego Sadu” na tle tradycji Czchowa i okolicy. Nawiązanie do historii rodziny Skarżyńskich, na której dawnych posiadłościach znajduje się farma. Opowieść o Janie Nepomucenie, którego posąg stoi na terenie Jaśkowego Sadu i od którego pochodzi nazwa farmy d/ rozmowa nt. dobrego traktowania zwierząt i odpowiedzialności ludzi za ich dobrostan. e/ w sezonie obserwacja dziupli lęgowej dzięcioła zielonego lub słuchanie roju pszczół w akacjach. f/ wizyta na wybiegu alpaki – karmienie zgodnie z zaprezentowanymi wcześniej zasadami, nawiązywanie kontaktu dotykowego, w przypadku dzieci obawiających się kontaktu, próby przełamania strachu (często udane) g/ zajęcia plastyczne – kolorowanki lub malowanie na płócie – zakończone wernisażem powstałych prac h/ zajęcia rękodzielnicze – prezentacja siana, słomy i runa alpaki, wykonywanie zabawek z runa alpaki, siana oraz słomy, pochodzących z produkcji i hodowli Jaśkowego Sadu i/ drugie śniadanie – najczęściej wypieki w kształcie alpaki. Dzieci są proszone, żeby opowiadając o tym posiłku zaznaczały, że wprowadziły jady alpaki, ale były to ciasteczka a nie gulasz. W „Jaśkowym Sadzie” nie hodujemy zwierząt na mięso. j/ posiłek przygotowany na ruszcie nad ogniskiem k/ zakupy pamiątek i maskotek	
7. Harmonogram/przebieg zajęć: a/ rozpoczynamy od opowieści o alpach i rozmowy z uczestnikami b/ główną atrakcją stanowi wizyta u alpaki – karmienie, głaskanie, przytulanie, robienie zdjęć c/ większość grup korzysta z dwóch posiłków – drugiego śniadania i kiełbasek z ogniska d/ dużą aktywność wywołują wśród naszych gości zajęcia plastyczne e/ dla dzieci ze szkół podstawowych bardzo ważnym punktem programu są zakupy pamiątek i maskotek f/ wielkie emocje wywołuje obserwowanie dzięciołów zielonych i słuchanie pszczół (oczywiście w sezonie, kiedy jest to możliwe)	
8. Pomoce dydaktyczne: a/ „Instrukcja Obsługi Alpaki” wiersz umieszczony na tablicy przy wejściu do alpaki b/ szablony kolorowanek c/ karton i farby do malowania na płócie d/ marchewka do karmienia alpaki	

e/ leżaki, na których odbywa się „część gadana”
f/ lornetki do obserwacji dzieciątów

9. Dodatkowe uwagi:

a/ niekiedy działalność farmy polega na wyjazdach ze zwierzętami do okolicznych placówek, zwłaszcza żłobków
b/ goście indywidualni często korzystają z możliwości spacerów z alpakami. Trasa spaceru prowadzi nad Dunajec. W trakcie rozmawiamy o alpakach a także historii i atrakcjach turystycznych regionu.