

Program zajęć edukacyjnych

„Alpaki w starym sadzie” / Dr Agnieszka Garufo

Nazwa obiektu / nazwisko prowadzącego

Ul. Opolska 63, Masów, 46-024 Łubniany

opolskie

Adres

Województwo

1. Temat / tytuł zajęć:

Zawód rolnika – a może hodowca alpaka?

2. Czas trwania zajęć:

2 – 3 godz.

3. Grupa docelowa:

Dzieci klas 7-8 , młodzież ponadpodstawowa.

4. Liczebność grupy:

min. 10 max. 45 osób

5. Prowadzący zajęcia:

Właścicielka: dr Agnieszka Garufo.

6. Zakres tematyczny:

Przewodnim tematem tych zajęć jest dziedzictwo kultury materialnej wsi, poprzez zawód rolnika uczestnicy poznają zawód rolnika kiedyś i dziś, zasady pracy na roli w dawnych czasach i pracę rolnika dzisiaj, mówimy o zawodzie pasterza, agronoma i jego roli w gospodarstwie dawniej i dziś. Stary przydomowy sad pełni otoczkę do tych zajęć. Sad jest elementem tradycyjnej przedwojennej zagrody, na terenie której znajduje się sala wykładowa, plac zabaw wkomponowany w stary sad, a przy tym połączenie z nowoczesnymi budynkami inwentarskimi, w których „mieszkają” alpaki. Kozy i owce mają osobne zagrody zbudowane i utrzymywane w tradycyjnym stylu wiejskim. W zielniku, który stworzyłam na podniesionych grządkach, uczestnicy zajęć mają możliwość poznania podstawowych ziół, które niegdyś znajdowały się w każdym przydomowym ogrodzie. Uczestnicy zajęć mają możliwość zobaczyć i spróbować pracy tradycyjnymi narzędziami takimi jak np. widły, stare grabie, cep, łopata, graca, motyka, sierp, kosa.

7. Harmonogram/przebieg zajęć:

- Powitanie gości.
- Wykład o zasadach bezpieczeństwa na terenie gospodarstwa.
- Wprowadzenie do tematu rolnictwa – rys historyczny zawodu rolnika, omówienie zmian roli i znaczenia rolnika na przestrzeni dziejów w naszym regionie.
- Przykłady produkcji rolnej.
- Produkcja zwierzęca na przykładzie hodowli alpaka
- Działalności pozarolnicze powiązane z hodowlą alpaka
- Jak zdobyć kwalifikacje zawodowe – predyspozycje i przeciwwskazania.
- Warunki pracy rolnika – powody, dla których warto zostać rolnikiem, oraz pozamaterialne obowiązki rolników, takie jak ochrona środowiska, podtrzymywanie tradycji i produkcja żywności.
- Predyspozycje przyszłego rolnika – test predyspozycji do zawodu.
- Przejście na pastwisko do alpaka i owiec – karmienie zwierząt, obserwacja ich zachowań, pogadanka o zwierzętach stadnych.
- Quiz z wiedzy o zawodzie rolnika.
- Ognisko i czas wolny.
- Pożegnanie gości.

8. Pomoce dydaktyczne:

Prezentacja power point, film o zawodzie rolnika, broszura, surowe runo owcy i alpaki, włóczka z alpaki, młynek dziewiarski, kolorowanki, karty pracy w zależności od wieku.

9. Dodatkowe uwagi:

Możliwość zmiany planu w celu dostosowania się do różnych grup uczestników.