

Program zajęć edukacyjnych

ALPAKADABRA- Mariusz Bujnicki		
Nazwa obiektu / nazwisko prowadzącego		
Stręgieł 20, 11-600 Węgorzewo		warmińsko- mazurskie
Adres		Województwo

1. Temat / tytuł zajęć: Magiczny świat alpak- Alpakowy Przewodnik Roku	
2. Czas trwania zajęć: 3 godziny.	
3. Grupa docelowa: Dzieci, osoby niepełnosprawne.	4. Liczebność grupy: min. 6 osób max. 15
5. Prowadzący zajęcia: Właściciel i opiekunowie.	
6. Zakres tematyczny: Kształtowanie umiejętności obserwacji przyrody i zjawisk sezonowych. Poznanie pracy w gospodarstwie i opieki nad zwierzętami w rytmie natury. Wzmacnianie relacji dziecka z naturą i zwierzętami. Nauka przez działanie i zabawę.	
7. Harmonogram/przebieg zajęć: Scenariusze zajęć wg pór roku:  Wiosna – „Budzi się zagroda”. Obserwacja zmian w przyrodzie (pierwsze liście, kwiaty, powracające ptaki). Zwiedzanie zagrody i rozmowa o tym, jak alpaki przetrwały zimę. Sianie nasion w miniogródku (np. owies, rzeżucha, fasolka – dzieci mogą zabrać doniczkę do domu). Pomoc w czyszczeniu zagrody (grabienie siana, porządkowanie wokół ogrodzenia). Spacer z alpakami po łące. Praca plastyczna: „Wiosenna zagroda” – tworzenie kolażu z materiałów naturalnych. ✱ Lato – „Słońce, pastwisko i piaskowe kąpiele”. Obserwacja alpak na pastwisku: jak się chłodzą, co jedzą latem, jak odpoczywają. Prezentacja kąpieli piaskowej – dlaczego alpaki tarzają się w piasku. Wspólne nalewanie wody do poidel, zbieranie trawy lub karmienie marchewką. Krótkie zabawy ruchowe z elementami naśladującymi zwierzęta. Spacer po gospodarstwie – rozpoznawanie letnich roślin. Zabawa sensoryczna: „Letnia ścieżka bosych stóp” z materiałów naturalnych. Rysowanie alpak kredą na chodniku lub na kartonie – plener plastyczny.  Jesień – „Czas zbiorów i zapasów”	

Spacer po zagrodzie: co się zmieniło? (kolory liści, temperatura, zachowanie zwierząt).

Zbieranie owoców lub warzyw z ogródka (np. jabłek, dyni, ziół).

Wspólne przygotowanie ziołowych woreczków dla alpak (np. z suszonej mięty lub melisy).

Rozmowa: jak przygotować zagrodę na zimę? (ocieplanie, czyszczenie bud, zbieranie siana).

Praca plastyczna: „Jesienna alpaka” z wykorzystaniem liści, wełny i farb.

Zabawa: „Zbieramy zapasy” – gra terenowa z zadaniami na spostrzegawczość.

* Zima – „Alpaki w śniegu i ciepłe opowieści”.

Obserwacja zwierząt zimą: czy marzną? Jak dbamy o nie w zimie?

Pokaz ocieplanych bud dla alpak, kontrola wody i jedzenia.

Zabawa w śniegu (jeśli jest): tropy zwierząt, robienie śladów, karmnik dla ptaków.

Warsztaty przy ognisku (lub wewnątrz): wspólne czytanie zimowej opowieści z alpaką w roli głównej.

Tworzenie ozdób świątecznych z naturalnych materiałów i wełny.

Picie herbatki z ziół z alpakowej zagrody (np. melisa, rumianek).

8. Pomoce dydaktyczne:

- karma dla zwierząt,
- narzędzia do pielęgnacji,
- wełna,
- rzutnik,
- pluszaki alpak,
- karty pracy,
- tablice.

9. Dodatkowe uwagi:

W zależności od pory roku możemy dostosować specyfikę zajęć w zakresie prezentowanych treści. Szczegółową tematykę dostosowujemy do wieku i charakterystyki grupy.