

Program zajęć edukacyjnych

ALPAKADABRA- Mariusz Bujnicki		
Nazwa obiektu / nazwisko prowadzącego		
Stręgieł 20, 11-600 Węgorzewo		warmińsko- mazurskie
Adres		Województwo

1. Temat / tytuł zajęć:	
Magiczny świat alpak- Rękodzielnik	
2. Czas trwania zajęć:	
3 godziny	
3. Grupa docelowa:	4. Liczebność grupy:
Dzieci, młodzież, osoby starsze, osoby niepełnosprawne	min. 6 osób max. 30
5. Prowadzący zajęcia:	
Właściciel i opiekunowie	
6. Zakres tematyczny:	
Poznanie właściwości wełny alpak i jej zastosowań.	
Zrozumienie całego procesu pozyskiwania i przetwarzania runa.	
Kształtowanie świadomości ekologicznej i promowanie rzemiosła tradycyjnego.	
Rozwijanie zdolności manualnych poprzez warsztaty rękodzielnicze.	
7. Harmonogram/przebieg zajęć:	
1. Wprowadzenie i spotkanie z alpakami (30 minut).	
Krótkie przedstawienie informacji o alpakach – pochodzenie, charakterystyka rasy, zachowania.	
Prezentacja alpak – uczestnicy mogą podejść, pogłaskać, zrobić zdjęcia.	
Opowieść o tym, jak pozyskujemy runo – kiedy i jak strzyżemy alpaki, jak dbamy o ich komfort.	
2. Wełna alpaki – skarb natury (20 minut).	
Charakterystyka włókna alpaki – miękkość, termoregulacja, antyalergiczność, brak lanoliny.	
Porównanie z innymi włóknami (owcza wełna, bawełna, sztuczne włókna).	
Pokaz próbek runa: surowego, oczyszczonego, uprzedzonego, barwionego.	
3. Proces przetwarzania wełny alpaki – krok po kroku (40 minut).	
Etap 1: Strzyżenie – pokaz filmu lub zdjęć z procesu (lub demonstracja sprzętu).	
Etap 2: Czesanie i sortowanie runa – uczestnicy mogą spróbować czesać runo przy użyciu szczotek.	
Etap 3: Przędzenie – demonstracja wrzeciona / kołowrotka, możliwość spróbowania przędzenia.	
Etap 4: Barwienie naturalne – omówienie procesu (pokaz przykładowych barwników roślinnych).	
Etap 5: Gotowy produkt – prezentacja wyrobów z wełny alpaki: czapki, szale, rękawiczki, przędza.	
4. Warsztaty praktyczne: „Zrób to sam” (40 minut).	
Uczestnicy wykonują jedno z poniższych (zależnie od wieku i poziomu grupy):	

Filcowanie na sucho – np. proste ozdoby (serduszka, zwierzątka, breloczki).

Filcowanie na mokro – myjka, minio obrazek lub zakładka do książki.

Dla starszych grup: nauka podstaw przędzenia na wrzecionie (z pomocą edukatora).

5. Zakończenie i podsumowanie (15 minut).

Krótkie podsumowanie zdobytej wiedzy.

Quiz lub zabawa edukacyjna – „Zgadnij co to za etap!”.

Wręczenie dyplomów uczestnictwa i możliwość zakupu rękodzieła z lokalnej pracowni.

8. Pomoce dydaktyczne:

- karma dla zwierząt,
- narzędzia do pielęgnacji,
- wełna,
- materiały plastyczne,
- rzutnik,
- pluszaki alpaki,
- kołowrotek,
- gręplarnia.

9. Dodatkowe uwagi:

W zależności od pory roku możemy dostosować specyfikę zajęć w zakresie prezentowanych treści. Szczegółową tematykę dostosowujemy do wieku i charakterystyki grupy.