

Program zajęć edukacyjnych

Czarodziejsko Piotr Pakuła Beata Jędrzejczyk		
Nazwa obiektu / nazwisko prowadzącego		
Brody Duże 68 09-460 Mała Wieś powiat płocki		mazowieckie
Adres		Województwo

1. Temat / tytuł zajęć: Z Ekologią na Ty – jak zaprzyjaźnić się z naszą planetą	
2. Czas trwania zajęć: ok. 3 godzin.	
3. Grupa docelowa: dzieci 4-10 lat.	4. Liczebność grupy: min. 15 max. 25
5. Prowadzący zajęcia: Beata Jędrzejczyk, wspomagający Piotr Pakuła.	
6. Zakres tematyczny: - Pojęcie ekologii i znaczenie dbałości o środowisko. - Segregacja odpadów i recykling. - Świadomość konsumentka – mądre zakupy i wpływ wyborów na planetę. - Jednorazowe vs. Wielorazowe przedmioty – co wybierać i dlaczego. - Codzienne wybory proekologiczne (woda, energia, torby wielokrotnego użytku). - Kontakt z naturą i budowanie uważności wobec świata przyrody.	
7. Harmonogram/przebieg zajęć: 1. Powitanie i wprowadzenie – Ziemia naszym domem (ok. 15 minut) Rozmowa o ekologii i codziennych wyborach. - Dlaczego Ziemia potrzebuje naszej pomocy? - Co możemy zmienić w domu, w szkole, żeby żyć bardziej ekologicznie? - Co oznacza być świadomym konsumentem? 2. Leśna ścieżka edukacyjna (ok. 45 minut) Spacer po lesie z zadaniami przy przystankach - Drzewo życia – poznajemy rolę drzew w ekosystemie. - Co zostanie po nas? – śmieci i ich czas rozkładu, konsekwencje zaśmiecania. - Zagadka ekologiczna – segregujemy śmieci. - Jednorazowe vs. Wielorazowe – rozmowa o wyborach. - Eko-detektywi – szukamy w lesie śladów człowieka – refleksja nad konsekwencjami zaśmiecania. - Oddech Ziemi – chwila wyciszenia i uważności w naturze. 3. Warsztaty plastyczne – Moja Eko-Torba (ok. 45 minut) Dzieci ozdabiają bawełniane torby wielokrotnego użytku. Podczas pracy omawiamy dlaczego wybór przedmiotów wielokrotnego użytku jest lepszy. Rozmowa o tym jak w codziennych wyborach mniej śmieciemy (picie wody, pudełka na przekąski, zakupy). 4. Podsumowanie – Małe kroki, wielka zmiana (ok. 10 minut) Krąg refleksyjny z dzisiejszego dnia. 5. Na pożegnanie wspólne karmienie zwierząt w gospodarstwie.	
8. Pomoce dydaktyczne: 1. Plansze, slajdy dotyczące ekologii, np. segregacji odpadów, czasu rozkładu odpadów. 2. Bawełniane torby, farby/kredki/flamastry do zdobienia. 3. oznaczenia i pomoce na ścieżce dydaktycznej w lesie.	
9. Dodatkowe uwagi: Program prowadzony jest z zachowaniem równowagi między ruchem, zabawą a refleksją. Wskazany wygodny strój i obuwie. Program dostosowany jest do wieku i umiejętności uczestników. Zajęcia można realizować w różnych porach roku.	