

Program zajęć edukacyjnych

Czarodziejsko Piotr Pakuła Beata Jędrzejczyk		
Nazwa obiektu / nazwisko prowadzącego		
Brody Duże 68 09-460 Mała Wieś powiat płocki	mazowieckie	
Adres		Województwo

1. Temat / tytuł zajęć:	
Jesień na wsi dawniej i dziś	
2. Czas trwania zajęć:	
4 godziny.	
3. Grupa docelowa:	4. Liczebność grupy:
dzieci 7-10 lat.	min. 15 max. 25
5. Prowadzący zajęcia:	
Beata Jędrzejczyk oraz Piotr Pakuła.	
6. Zakres tematyczny:	
- Różnice w życiu dawniej i dziś. - Jesienne prace na wsi jesienią tj. wykopki, przechowywanie plonów. - Rośliny okopowe i ich znaczenie w gospodarstwie. - Obrzędy i zwyczaje związane z jesienią. Babie Lato. - Zwierzęta gospodarskie jesienią – alpaki i owce (dieta, runo, produkty z wełny). - Zabawy ruchowe i kreatywne inspirowane dawnymi zabawami dzieci na wsi. - Obserwacja przyrody i leśne zagadki jesienne.	
7. Harmonogram/przebieg zajęć:	
• Przywitanie uczestników w stroju regionalnym – zapaska łowicka – co to i do czego?, przedstawienie tematu zajęć. • Zabawa integracyjna „Jesienne skojarzenia” – dzieci podają słowa kojarzące się z jesienią. • Opowieść o Babim Lecie i wyjaśnienie co to znaczy. • Jesień na wsi. Prezentacja roślin jesieni (okopowe i nieokopowe) dzieci mają za zadanie zgadnąć, które są okopowe i co można z nich zrobić. Dzieci mają możliwość dotknąć i obejrzeć warzywa z bliska. Prezentacja darów jesieni, które rosną na drzewach, które na ziemi, a które pod ziemią. • Pokaz ziemianki – miejsce, gdzie dawniej gospodarz przechowywał plony. • Krótka dyskusja o różnicach w sposobie pracy dawniej i dziś (motyka, gable). • Zabawy ruchowe inspirowane dawnymi wiejskimi zabawami. Dzieci podzielone na dwie drużyny mają za zadanie jak najszybciej ukończyć konkurencje (Bieg w worku na ziemniaki, Slalom z łyżką i ziemniakiem, Rzut ziemniakiem do celu – drużyna ma jak największą liczbę ziemniaków umieścić w koszu, Ciuciubabka – zabawa na zamkniętym terenie) W programie również swobodna zabawa na placu zabaw i w kuchni błotnej. • Warsztaty kreatywne – stemple z ziemniaka i foremek różnych kształtów. Dzieci odbijają na papierze farbami. • Spotkanie ze zwierzętami – owce i alpaki. Obserwacja zwierząt i rozmowa o ich życiu jesienią. Prezentacja runa oraz produktów końcowych – różnica między wełną owcy i alpaki (rękawiczki, czapka, chusty). Dieta: marchew, buraki, natka pietruszki jako smakołyki (dzieci mogą karmić zwierzęta pod nadzorem). • Kąpiel leśna z jesiennymi zagadkami. Obserwacja przyrody, zbieranie liści, szyszek, żołędzi. Szukanie i odgadywanie zagadek na ścieżce edukacyjnej. Rozwijanie spostrzegawczości i wiedzy przyrodniczej. Podsumowanie, omówienie zajęć i pożegnanie.	
8. Pomoce dydaktyczne:	
Rośliny okopowe i nieokopowe (ziemniaki, buraki, seler, marchew, pietruszka, cukinia, kukurydza). Narzędzia dawniej używane do wykopków (motyka, gable, kosz wiklinowy). Ziemianka (pokaz na żywo). Próbki runa i gotowe produkty końcowe (chusta, czapka, rękawiczki). Przekrojone ziemniaki oraz foremki, papier i farby. Worek na ziemniaki, drewniane chochelki, kosz wiklinowy. Liście, szyszki, kasztany, orzechy jako dary jesieni.	

9. Dodatkowe uwagi:

Ubranie adekwatne do pogody – spacer po zagrodzie i w lesie.

Dzieci powinny mieć wygodne buty i odzież ochronną w razie niepogody.

Możliwość dostosowania zajęć i przekazu wiedzy do wieku i umiejętności uczestników.