

Program zajęć edukacyjnych

Czarodziejsko Piotr Pakuła Beata Jędrzejczyk		
Nazwa obiektu / nazwisko prowadzącego		
Brody Duże 68 09-460 Mała Wieś powiat płocki	mazowieckie	
Adres		Województwo

1. Temat / tytuł zajęć: Wielkanoc na wsi z perspektywy czasu	
2. Czas trwania zajęć: 3-5 godzin (w zależności od wieku uczestników). 3-4 godziny (3-6 lat). 4-5 godzin (7-10 lat).	
3. Grupa docelowa: dzieci 3-10 lat.	4. Liczebność grupy: min. 15 max. 25
5. Prowadzący zajęcia: Beata Jędrzejczyk oraz Piotr Pakuła.	
6. Zakres tematyczny: - Tradycje wielkanocne na wsi dawniej i dziś. - Symbolika potraw w koszyku wielkanocnym. - Spotkanie ze zwierzętami gospodarskimi – alpaki i owce i ich wiosenna dieta. - Warsztaty zdobienia jajek wielkanocnych. - Spacer po lesie – szukamy zająca wielkanocnego. - Zabawy ruchowe inspirowane Wielkanocą. - Kontekst kulturowy Wielkanocy w innych krajach.	
7. Harmonogram/przebieg zajęć: 1. Powitanie i wprowadzenie. • Przywitanie uczestników w stroju regionalnym – zapaska łowicka. • Rozmowa o Wielkanocy, wprowadzenie do zwyczajów związanych z tym świętem. 2. Tradycje Wielkanocne – rozmowa interaktywna z uczestnikami adekwatna do ich wieku. • Prezentacja koszyczka wielkanocnego. • Świecenie pokarmów w koszyku - co symbolizuje każda z potraw ? • Jakie znamy potrawy wielkanocne i lubimy najbardziej? • Śmigus-Dyngus - zanikająca tradycja. 3. Spotkanie ze zwierzętami – alpaki i owce. • Elementy alpakoterapii. • Prezentacja runa i różnic w produktach z wełny owczej i alpaczej. 4. Zabawy ruchowe inspirowane Wielkanocą. • Wyścigi z jajkiem na łyżce. • Swobodna zabawa na placu zabaw i w kuchni błotnej. 5. Kontekst kulturowy Wielkanocy w innych krajach. • Krótka prezentacja tradycji w innych Krajach Europy czy na innym kontynencie (Francja, Meksyk, Stany Zjednoczone, Australia itp.). 6. Wyprawa do lasu w poszukiwaniu świątecznego zajączka. • Szukamy zgubionych czekoladowych jajek. • Zagadki leśne związane z Wiosną.	
8. Pomoce dydaktyczne: • Drewniane jajka, farby, pędzelki. • Koszyk wielkanocny z potrawami wielkanocnymi. • Zagadki leśne. • Czekoladowe jajka i zajączek. • Materiały do palmy wielkanocnej (opcjonalnie). • Mapka świata i symbolika zwyczajów w innych krajach.	

9. Dodatkowe uwagi:

Ubranie wygodne i dopasowane do warunków pogodowych.

Spacer po lesie – zwrócenie uwagi na delikatne obchodzenie się z przyrodą.

Wykonane prace dzieci zabierają ze sobą do domu.