

Program zajęć edukacyjnych

Czarodziejsko Piotr Pakuła Beata Jędrzejczyk		
Nazwa obiektu / nazwisko prowadzącego		
Brody Duże 68 09-460 Mała Wieś powiat płocki	mazowieckie	
Adres		Województwo

1. Temat / tytuł zajęć: Gody na wsi – czyli Boże Narodzenie w tradycji i przyrodzie	
2. Czas trwania zajęć: 4-5 godzin.	
3. Grupa docelowa: dzieci 11-15 lat.	4. Liczebność grupy: min. 15 max. 25
5. Prowadzący zajęcia: Beata Jędrzejczyk oraz Piotr Pakuła.	
6. Zakres tematyczny: - Historia i znaczenie Godów w tradycji ludowej. Zwyczaje, obrzędy i symbole. - Przyroda zimą i jej powiązanie z życiem człowieka. - Spotkanie ze zwierzętami gospodarskimi – alpaki i owce. - Gra terenowa – leśny escape room w zimowej odsłonie. - Warsztaty kulinarne – pieczenie pierników. - Śpiewanie kolęd i pastorałek przy choince. - Wykonanie własnej podłaźniczki/ bombki z sianka. - Refleksja nad znaczeniem tradycji i wspólnoty.	
7. Harmonogram/przebieg zajęć: 1. Powitanie i wprowadzenie. • Przywitanie uczestników w stroju regionalnym – zapaska łowicka. 2. Boże Narodzenie dawniej i dziś – otwarta dyskusja o obrzędach, zwyczajach, symbolice. • Podłaźniczka, choinka, sianko pod obrusem, dodatkowe nakrycie, chochoł w rogu itp. • Skąd przywędrowała do nas choinka i kiedy? • Potrawy wigilijne dawniej i współcześnie. Czy karp to stara tradycja? 3. Warsztaty ozdób z sianka i kolorowej włóczki. 4. Spotkanie ze zwierzętami – alpaki i owce. • Po co zwierzętom gęste runo? • Dlaczego potrzebują więcej jedzenia i dobrego siana zimą? • Dlaczego nie mogą zmoknąć ? • Elementy alpakoterapii – karmienie, głaskanie, osvajanie ze zwierzęciem. • Dla chętnych proste prace w zagrodzie u zwierząt. 5. Leśny escape room. • Zagadki logiczne o tematyce zimowej/świętecznej ukryte w „budkach”. • Szukanie zagadek przyrodniczych i ciekawostek związanych z zimą. 6. Warsztaty kulinarne – pieczenie pierników. • Formowanie i dekorowanie pierników z pomocą foremek o motywach świątecznych. • Pakowanie wystudzonych pierników do torebek i zawiązanie ozdobnej kokardki (młodzież zabiera pierniki do domu). 7. Wspólne śpiewanie kolęd i pastorałek. • Wyjaśnienie różnicy między kolędą a pastorałką. 8. Podsumowanie, wymiana wrażeń i refleksji na temat wspólnoty i znaczenia Bożego Narodzenia. Pożegnanie.	
8. Pomoce dydaktyczne: • Choinka, podłaźniczka, chochoł. • Materiały do wykonania bombki z sianka (siano, kolorowy sznurek, włóczka). • Materiały do pierników (ciasto, foremki, lukier, posyka, piekarnik, papier do pieczenia, wątki, torebki do pakowania, wstążeczka). • Budki szyfrowane z zagadkami, oraz ciekawostki ukryte w lesie. • Głośnik i mikrofony do śpiewania kolęd.	

9. Dodatkowe uwagi:

Ubranie adekwatne do pogody – ciepły, wygodne buty terenowe.
Zachęcamy dzieci do wspólnego śpiewania kolęd.