

Program zajęć edukacyjnych

Agroturystyka Chata za wsią w Wyskitnej / Katarzyna Sułkowska		
Nazwa obiektu / nazwisko prowadzącego		
Wyskitna 59, 33-331 Stróże		małopolskie
Adres		Województwo

1. Temat / tytuł zajęć: Wiosenne skarby lasu i łąki – grzyby oraz zioła jadalne Pogórza i Sądeckiego	
2. Czas trwania zajęć: 3-4 godz.	
3. Grupa docelowa: Dzieci szkolne 1-3, 4-8, seniorzy, rodziny z dziećmi.	4. Liczebność grupy: min. 10 max. 25
5. Prowadzący zajęcia: Agata Kus.	
6. Zakres tematyczny: 1. Wprowadzenie przyrodnicze - charakterystyka wiosennych grzybów i omówienie zasad bezpieczeństwa, - najpopularniejsze wiosenne zioła jadalne(czosnek niedźwiedzi, pokrzywa, mniszek lekarski, podagrycznik), - siedliska warunki wzrostu w regionie Pogórza i Sądeckiego. 2. Bezpieczeństwo i odpowiedzialne zbieranie - zasady rozpoznawania Gatunków, - ochrona gatunkowa i przepisy dotyczące zbiorów, - etyka zbieracza –jak nie niszczyć stanowisk. 3. Właściwości odżywcze i tradycyjne zastosowanie - wartości zdrowotne. - dawne sposoby wykorzystania w kuchni i medycynie ludowej. - znaczenie w „ kuchni na przednówku”. 4. Część praktyczna - rozpoznawanie świeżych okazów / materiału dydaktycznego, - przygotowanie prostego dania lub naparu z ziół , - tworzenie mieszanki wiosennej herbaty ziołowej. 5. Kontekst kulturowy - wiosenne zwyczaje związane z naturą, - znaczenie dzikich roślin w gospodarstwie dawniej.	
7. Harmonogram/przebieg zajęć: 1. Powitanie i wprowadzenie - przedstawienie celu zajęć, - omówienie zasad bezpieczeństwa, - krótkie wprowadzenie do „ kuchni przednówku”. 2. część terenowa – spacer edukacyjny - rozpoznawanie wiosennych ziół jadalnych, - pokaz prawidłowego zbierania, - rozmowa o siedliskach i ochronie przyrody. 3. Część warsztatowa – praca praktyczna - identyfikacja przyniesionych okazów, - przygotowanie prostego dania sezonowego (np. zupa z pokrzywy), - przygotowanie mieszanki wiosennej herbaty ziołowej. 4. wartości odżywcze i tradycyjne zastosowanie - właściwości zdrowotne roślin, - dawne sposoby wykorzystania w kuchni i medycynie ludowej, -rola dzikich roślin w okresie przednówka.	

5. Podsumowanie i pytania

- utrwalenie najważniejszych zasad bezpieczeństwa,
- rozdanie materiałów edukacyjnych / receptur.

8. Pomoce dydaktyczne:

- naturalne rośliny,
- obrazki edukacyjne,
- przyprawy,
- zebrane zioła,
- przygotowane receptury w formie papierowej.

9. Dodatkowe uwagi:

Bliskość lasu i łąki wokół naszej zagrody umożliwia nam spacer i wycieczki bez straty czasu na ew. dojazdy w celu przeprowadzenia praktycznych zajęć.