Program zajęć edukacyjnych

Zagroda Malowany Królik / Malwina Miszewska	
Nazwa obiektu / nazwisko prowadzącego	
ul. Świerkowa 38, 77-100 Mądrzechowo	pomorskie
Adres	Województwo

1. Temat / tytuł zajęć:

   „Kura, królik i spółka – czyli codzienne życie zwierząt w zagrodzie"

2. Czas trwania zajęć:

   2,5-3 godziny (w zależności od wieku uczestników)

3. Grupa docelowa:

   dzieci przedszkolne, szkoły podstawowe

4. Liczebność grupy:

   min. 15 max. 40

5. Prowadzący zajęcia:

   Karol Miszewski/Malwina Miszewska

6. Zakres tematyczny:

   Zajęcia obejmują podstawy opieki nad zwierzętami gospodarskimi:
   - poznanie kur niosek i królików – wygląd, zwyczaje, potrzeby
   - sposoby odżywiania oraz zasady prawidłowego karmienia zwierząt
   - różnice między gatunkami (kura - królik)
   - cykl życia (jajko – kura / młode króliki)
   - codzienne obowiązki gospodarza (karmienie, sprzątanie, zbieranie jaj),
   - znaczenie dobrostanu zwierząt
   - bezpieczna i odpowiedzialna opieka nad zwierzętami

7. Harmonogram/przebieg zajęć:

   a) Przywitanie gości i zapoznanie z regulaminem zagrody oraz zasadami bezpieczeństwa
   b) Wprowadzenie
   - rozmowa: jakie zwierzęta mieszkają w zagrodzie?
   - krótkie wprowadzenie do życia kur i królików
   - Prezentacja ciekawostek o kurach i królikach (np. długość uszu, szybko rosnące zęby, ilość jaj).
   c) Wizyta u zwierząt
   Część 1 – kury:
   - prezentacja kurnika i omówienie jego niezbędnych elementów wyposażenia
   - obserwacja zachowań kur
   - zbieranie jaj
   - omówienie: co jedzą kury i jak powstaje jajko, jak jest zbudowane
   Część 2 – króliki:
   - obserwacja zachowań królików, głaskanie i omówienie co jedzą króliki
   - omówienie wyposażenia domku dla królików (poidła, karmidła, ściółka)
   - omówienie różnic między rasami – królik zwykły a baran francuski (mieszkające w zagrodzie)
   - omówienie różnic między królikiem a zającem
   - wspólne karmienie przygotowaną karmą
   - rozmowa o potrzebach i warunkach życia
   d) Część warsztatowa – praca własna uczestników
   W zależności od wieku uczestnicy wykonują:
   - obraz „Mój dzień w zagrodzie"
   - wykonanie królika lub jajka np. metodą filcowania na sucho lub malowania nitką
   - wyklejanka – kura, jajko lub królik
   Podsumowanie i prezentacja prac
   - omówienie wykonanych prac
   - rozmowa: Czego nauczyliśmy się o zwierzętach?, krótki quiz edukacyjny
   - Uczestnicy zabierają wykonane przedmioty do domu.

8. Pomoce dydaktyczne:

   Plansze edukacyjne/obrazki (cykl życia kury i królika, porównanie królika i zająca). Karma dla kur i królików. Model budowy jaja. Przykładowe jajka (różne wielkości). Materiały plastyczne (np. papier,

	farby, styropianowe lub drewniane elementy, pędzle, piórka, wełna, papier, kredki, farby, nożyczki). Regulamin bezpieczeństwa kontaktu ze zwierzętami.
9.	Dodatkowe uwagi: Zajęcia odbywają się w terenie – uczestnicy powinni posiadać odpowiedni strój i obuwie. Uczestnicy zobowiązani są do przestrzegania zasad bezpieczeństwa i higieny. Kontakt bezpośredni ze zwierzętami odbywa się wyłącznie pod nadzorem prowadzącego i opiekunów. Przed wejściem do strefy omawiane są zasady zachowania wobec zwierząt. Program może być dostosowany do wieku uczestników oraz pory roku. W przypadku niesprzyjających warunków atmosferycznych część zajęć realizowana jest w sali warsztatowej.